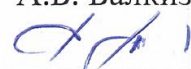


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью

Направление **08.04.01. Строительство**

Направленность **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация **магистр**

Курс обучения **1 (2)**

Семестр **2 (4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Организация и управление производственной деятельностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент

Ж.Х. Бесланеева Ж.Х. Бесланеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент

А. А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент

А. Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки

И. А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в сфере организации планирования и управления строительным производством.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов организационного и управленческого мышления;
- изучение теоретических основ и научных методов организации, планирования и управления возведением строительных объектов и организации управления строительным производством в строительном-монтажных организациях на базе достижений науки и передового опыта;
- овладение знаниями и практическими навыками в направлениях, определяющих содержание курса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке	Знать: принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке; Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	ИД-1 ОПК-3. Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; Уметь: формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; Владеть: навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
		ИД-2 ОПК-3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; Уметь: выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; Владеть: навыками решения,

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.	ИД-1 _{ОПК-4} . Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	Знать: методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.; Уметь: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; Владеть: навыками подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.
ОПК-5.	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.	ИД-1 _{ОПК-5} . Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: методы разработки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; Владеть: навыками подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.
ОПК-7.	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.	ИД-1 _{ОПК-7} . Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивает эффективность деятельности организации	Знать: методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации; Владеть: навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			решений.
ПК-2.	Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.	ИД-2 ПК-2. Составляет исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Знать: методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости; Уметь: составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости; Владеть: навыками составления исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;.
		ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Знать: методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости; Уметь: разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости; Владеть: навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ПК-3.	Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ПК-3. Выбирает способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием	Знать: способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием; Уметь: выбирать способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием; Владеть: навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием.
ПК-4.	Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ИД-1 ПК-4. Оценивает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Знать: методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка; Уметь: оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка Владеть: навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;
		ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Знать: способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров Владеть: навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ПК-5.	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.	ИД-2 ПК-5. Выбирает модель управления инвестиционно-строительным проектом	Знать: способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом; Уметь: выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом; Владеть: навыками выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом.
		ИД-3 ПК-5. Составляет план и контролирует процессы разработки и согласования проектной документации	Знать: методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации; Уметь: составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации; Владеть: навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.
		ИД-4 ПК-5. Определяет потребность и контролирует использование	Знать: методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	строительного проекта; Уметь: определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта; Владеть: навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта

. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленности «Экспертиза и управление недвижимостью».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	4
	з.е.часов	з.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,19/43	0,66/24
лекции	14(6)*	8(2)*
практические занятия	14(6)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,81/65	2,33/84
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	38	80
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Система управления строительством в России.	2(2)*	1	4
2.	Функции и методы управления строительным производством	2(2)*	1	4

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
3.	Концептуальные основы организации строительного производства.	2	1	4
4.	Планирование строительного производства	2(2)*	1	4
5.	Документация по организации строительства и производства работ	1	2	4
6.	Организация работ подготовительного периода	1	2(2)*	4
7.	Проектирование и формирование строительной площадки	1	2(2)*	4
8.	Организация и управление работами основного периода строительства	1	2(2)*	4
9.	Материально-техническое обеспечение строительного производства	1	1	3
10.	Основы мобильного строительства	1	1	3
Итого:		14(6)*	14(6)*	38

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Система управления строительством в России.	1(1)*	1	8
2.	Функции и методы управления строительным производством	1(1)*	-	8
3.	Концептуальные основы организации строительного производства.	0,5	-	8
4.	Планирование строительного производства	0,5	1	8
5.	Документация по организации строительства и производства работ	0,5	1	8
6.	Организация работ подготовительного периода	1	1(1)*	8
7.	Проектирование и формирование строительной площадки	1	1(1)*	8
8.	Организация и управление работами основного периода строительства	1	1	8
9.	Материально-техническое обеспечение строительного производства	1	1	8
10.	Основы мобильного строительства	0,5	1	8
Итого:		8 (2)*	8 (2)*	80

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Система управления строительством в России.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Система управления строительством в России. Основные виды управления инвестиционно-строительной деятельности. Формы и процессы управления строительными организациями. Организационные структуры управления строительными организациями. Формы организации структуры управления. Методы, модели и технология управления строительством.	2(2)*	1(1)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
2.	Функции и методы управления строительным производством	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Функции и методы управления строительным производством. Понятие о функциях управления производством. Общие функции управления: планирование; организация; регулирование; координирование; мотивация и стимулирование; гуманизация и обеспечение корпоративности трудовых отношений; контроль и оценка. Частные функции управления строительным производством. Методы управления строительным производством. Методы управления производством. Организационные (административные) методы. Распорядительные меры. Экономические методы. Социально-психологические методы.	2(2)*	1(1)*
3.	Концептуальные основы организации строительного производства.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Концептуальные основы организации строительного производства. Этапы развития и современные задачи строительства. Основные направления управленческой деятельности. Отраслевые особенности предприятий, зданий и сооружений. Страхование строительно-монтажных работ. Основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность в условиях рыночной экономики. Организационно-управленческие мероприятия для осуществления строительства.	2	0,5
4.	Планирование строительного производства	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Планирование строительного производства Основные положения. Федеральные и региональные инвестиционные программы. Основные разделы перспективных и годовых планов. Титульные списки. Контрактные отношения. Выбор стратегии строительства. Инженерно-управленческие и организационно-технические решения. Разработка бизнес-планов. Три основные цели бизнес-плана в строительстве.	2(2)*	0,5
5.	Документация по организации строительства и производства работ	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Документация по организации строительства и производства работ Особенности разработки организационно-технологической документации. Подготовка строительного производства. Заключение договора между участниками строительства. Подготовка строительной организации. Годовой производственно-экономический план. Оперативно-производственное планирование. Подготовка к производству СМР. Состав и содержание ПОС. Состав и содержание ППР.	1	0,5
6.	Организация работ подготовительного периода	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Организация работ подготовительного периода Структура организационно-технологической подготовки строительного производства. Состав документа ППР. Основные этапы подготовки строительного производства. Инженерно-организационная подготовка строительства. Стартовое совещание участников строительства непосредственно на стройплощадке.	1	1
7.	Проектирование и формирование строительной площадки	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Проектирование и формирование строительной площадки Назначение строительных генеральных планов. Основные принципы проектирования СГП. Проектирование общеплощадочных СГП. Проектирование СГП для отдельного объекта. Порядок проектирования проектного СГП. Определение безопасных зон ведения работ на стройплощадке. Условия ограничений в работе кранов.	1	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
		Особенности разработки стройгенплана при реконструкции.		
8.	Организация и управление работами основного периода строительства	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Организация и управление работами основного периода строительства Формы и процессы управления строительными организациями. Принципы рациональной организации строительства. Методы, модели и технология управления строительством. Организационная структура строительных организаций. Поточная организация строительного производства. Основные принципы проектирования потоков. Классификация строительных потоков. Параметры строительных потоков. Организация строительства промышленных предприятий.	1	1
9.	Материально-техническое обеспечение строительного производства	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Материально-техническое обеспечение строительного производства Материально-техническая база строительства. Материально-технические ресурсы. Нормирование расхода строительных материалов, изделий и конструкций. Организация поставки материально-технических ресурсов. Управление материально-техническими ресурсами. Выбор поставщиков и контроль выполнения договорных обязательств. Производственно-техническая комплектация строительных процессов. Структура УПТК. Взаимоотношения УПТК со строительными организациями.	1	1
10.	Основы мобильного строительства	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Основы мобильного строительства Принципы организации мобильной строительной системы. Три условия мобильности. Основные направления снижения затрат. Классификация элементов мобильных строительных систем. Структура работ пионерного периода. Организационные формы мобильного строительства. Экспедиционный режим работ. Вахтовый режим работ. Экспедиционно-вахтовый режим работ.	1	0,5
Итого:			14(6)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Система управления строительством в России.	Практическое занятие №1 1. Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления 2. Общая система управления строительством в России 3. Специализация, кооперация, в строительстве как формы его организации.	1	1
2.	Функции и методы управления строительным производством.	Практическое занятие №2 1. Общие функции управления 2. Частные функции управления строительным производством	1	-
3.	Концептуальные основы организации строительного производства.	Практическое занятие №3 1.Этапы развития строительства. 2.Основы инвестиционной деятельности в строительстве.	1	-
4.	Планирование строительного	Практическое занятие №4 1. Выбор оптимального варианта стратегии	1	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
	производства	строительства. 2.Разработка бизнес-планов.		
5.	Документация по организации строительства и производства работ	Практическое занятие №5 1.Состав и содержание ПОС. 2.Состав и содержание ППР. 3.Требования к разработке технологических карт.	2	1
6.	Организация работ подготовительного периода	Практическое занятие №6 1.Структура организационно-технологической подготовки строительного производства. 2.Состав документа ППР. 3.Основные этапы подготовки строительного производства.	2(2)*	1(1)*
7.	Проектирование и формирование строительной площадки.	Практическое занятие №7 1.Проектирование общеплощадочных СГП. 2.Проектирование СГП для отдельного объекта.	2(2)*	1(1)*
8.	Организация и управление работами основного периода строительства.	Практическое занятие №8 1. Поточная организация строительного производства. 2. Организация строительства промышленных предприятий. 3.Организация строительства промышленных предприятий.	2(2)*	1
9	Материально-техническое обеспечение строительного производства.	Практическое занятие №9 Материально-техническая база строительства. Организация поставки материально-технических ресурсов.	1	1
10	Основы мобильного строительства.	Практическое занятие №10 1. Принципы организации мобильной строительной системы. 2. Структура работ пионерного периода.	1	1
	Итого		14(6)*	8(2) *

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 65 (84) часа, из них 38 (80) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения практических занятий, балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной под-

готовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов		Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1.	Система управления строительством в России. 1. Комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации 2. Положения о структурных подразделениях строительных организаций.	4	8	[2]* [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	Функции и методы управления строительным производством. 1. Понятие о функциях управления производством. 2. Методы управления строительным производством	4	8	[2]* [3]* [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	Концептуальные основы организации строительного производства. 1.Современные задачи строительства. 2.Организационно-управленческие мероприятия для осуществления строительства.	4	8	[2]* [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4.	Планирование строительного производства. 1. Основные положения. Основные разделы перспективных и годовых планов. Контрактные отношения. 2. Выбор стратегии строительства. Выбор оптимального варианта. Разработка бизнес-планов.	4	8	[1]* [4]* [6]*	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче экзамена) Ответ во время экзамена
5.	Документация по организации строительства и производства работ. 1 Подготовка к производству СМР (ПОС, ППР).	4	8	[1]* [2]* [4]* [5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Организация работ подготовительного периода. 1.Общая подготовка строительного производства. 2.Подготовка строительной организации. 3.Подготовка к строительству объекта. 4.Подготовка к производству СМР.	4	8	[1]* [2]* [6]*	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
7.	Проектирование и формирование строительной площадки. 1.Назначение стройгенпланов и принципы их разработки . 2. Определение безопасных зон	4	8	[1]* [2]* [3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения

№ раздел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов		Перечень учебно- методичес- кого обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
	ведения работ на стройплощадке.				контрольных мероприятий и экзамена
8.	Организация и управление работами основного периода строительства. 1. Организационная структура строительных организаций 2. Классификация строительных потоков.	4	8	[1]* [2]* [4]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9.	Материально-техническое обеспечение строительного производства. 1. Нормирование расхода строительных материалов, изделий и конструкций.	3	8	[2]* [3]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
10	Основы мобильного строительства. 1. Организационные формы мобильного строительства. 2. Классификация элементов мобильных строительных систем.	3	8	[1]* [4]*	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4	[1]* [2]* [3]* [4]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
Итого:		65	84		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Система управления строительством в России.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4, ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к практическим занятиям)
	Функции и методы управления строительным производством		
	Концептуальные основы организации строительного производства.		
	Планирование строительного производства		
	Документация по организации строительства и производства работ		
2.	Организация работ подготовительного периода	УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4, ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к практическим занятиям)
	Проектирование и формирование строительной площадки		
	Организация и управление работами основного периода строительства		
	Материально-техническое обеспечение строительного производства		

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
	Основы мобильного строительства		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

20-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-204 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

ПК-2 Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости;

ПК-3 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере управления недвижимостью;

ПК-4 Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-5 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4, ПК-5 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3,4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
ОПК-3	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.О.06 Методология научных исследований	1
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-	2

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	исследовательская работа	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-5	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-7	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	2
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	3
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3,4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	1
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	1
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	2
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	2
	ФТД.01 Современные строительные материалы и технологии	2

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	3
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	3
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	2
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	3
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	3
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3, 4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-3 УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке (2 этап)	Знать: принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Не знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Частично знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Знает в полной мере принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;
	Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Не умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Частично умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	В полной мере умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;
	Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.	Не владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Частично владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-1 ОК-3. Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Не знает методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Частично знает методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Знает методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Знает в полной мере методы определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

1	2	3	4	5	6
	Уметь: формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	В полной мере умеет формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
	Владеть: навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	Не владеет навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	Частично владеет навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	Владеет навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	На высоком уровне владеет навыками определения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
ИД-2 опк-3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документа-	Знать: методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	Не знает методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	Частично знает методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	Знает методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	Знает в полной мере методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

1	2	3	4	5	6
ции и знания проблем отрасли и опыта их решения	Уметь: выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;	В полной мере умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;
	Владеть: навыками решения, установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	Не владеет навыками решения, установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	Частично владеет навыками решения, установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	Владеет навыками решения, установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	На высоком уровне владеет навыками решения, установки ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
ИД-1 опк-4. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	Знать: методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации;	Не знает методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации;	Частично знает методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ;	Знает методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации;	Знает в полной мере методы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации;

1	2	3	4	5	6
	Уметь: выбирать нормативно- техническую информацию для разработки проектной, распоряди- тельной документации;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет выбирать нормативно- техническую информацию для разработки проектной, распоряди- тельной документа- ции;	В полной мере умеет выбирать нормативно- техническую информацию для разработки проектной, распоряди- тельной документации;
	Владеть: навыками подбора нормативно- технической информации для разработки проектной, распоряди- тельной документации.	Не владеет навыками подбора нормативно- технической информации для разработки проектной, распоряди- тельной документации.	Частично владеет навыками подбора нормативно- технической информации для разработки проектной, распоряди- тельной документации	Владеет навыками подбора нормативно- технической информации для разработки проектной, распоряди- тельной документа- ции.	На высоком уровне владеет навыками подбора нормативно- технической информации для разработки проектной, распоряди- тельной документации.
ИД-1 опк-5. Подготавлива- ет задания на изыскания для инженерно- технического проектирова- ния	Знать: методы разработки задания на изыскания для инженерно- технического проектирования;	Не знает методы разработки задания на изыскания для инженерно- технического проектирова- ния;	Частично знает методы разработки задания на изыскания для инженерно- технического проектирова- ния;	Знает методы разработки задания на изыскания для инженерно- технического проектирова- ния;	Знает в полной мере методы разработки задания на изыскания для инженерно- технического проектирования;
	Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно- технического проектирования;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет подготавлива- ть задания на изыскания для инженерно- технического проектирован- ия;	В полной мере умеет подготавливать задания на изыскания для инженерно- технического проектирования ;
	Владеть: навыками подготовки задания на изыскания для инженерно- технического проектирования.	Не владеет навыками подготовки задания на изыскания для инженерно- технического проектировани- я.	Частично владеет навыками подготовки задания на изыскания для инженерно- технического проектирован- ия.	Владеет навыками подготовки задания на изыскания для инженерно- технического проектирован- ия.	На высоком уровне владеет навыками подготовки задания на изыскания для инженерно- технического проектирования .

1	2	3	4	5	6
ИД-1 опк-7. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Знать: методы контроля процесса выполнения подразделениями и установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ческих решений.	Не знает методы контроля процесса выполнения подразделениями и установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ческих решений.	Частично знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ческих решений.	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ческих решений.	Знает в полной мере методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ческих решений.
Оценивает эффективность деятельности организации.	Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации;	В полной мере умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Не владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Частично владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	На высоком уровне владеет навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
ИД-2 ПК-2. Составляет исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Знать: методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Не знает методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Частично знает методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости ;	Знает методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Знает в полной мере методы разработки исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;
	Уметь: составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	В полной мере умеет составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками составления исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не владеет навыками составления исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Частично владеет навыками составления исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции и, модернизации объекта недвижимости.	Владеет навыками составления исполнительной технической документации и при производстве работ по ремонту, реконструкции и, модернизации объекта недвижимости.	На высоком уровне владеет навыками составления исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Знать: методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Не знает методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Частично знает методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Знает методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Знает в полной мере методы планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;
	Уметь: разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;	В полной мере умеет разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не владеет навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Частично владеет навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции и, модернизации объекта недвижимости	Владеет навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции и, модернизации объекта недвижимости.	На высоком уровне владеет навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ИД-1 ПК-3. Выбирает способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием	Знать: способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;	Не знает способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;	Частично знает способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;	Знает способы выполнения обследования объекта недвижимости и в соответствии с техническим заданием;	Знает в полной мере способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;
	Уметь: выбирать способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет выбирать способы выполнения обследования объекта недвижимости и в соответствии с техническим заданием;	В полной мере умеет выбирать способы выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием;
	Владеть: навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием.	Не владеет навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием.	Частично владеет навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием.	Владеет навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости и в соответствии с техническим заданием.	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения обследования объекта недвижимости в соответствии с техническим заданием.

1	2	3	4	5	6
ИД-1 ПК-4. Оценивает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Знать: методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;	Не знает методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;	Частично знает методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;	Знает методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;	Знает в полной мере методы оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка;
	Уметь: оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка;	В полной мере умеет оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка.	Не владеет навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка.	Частично владеет навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка.	Владеет навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка.	На высоком уровне владеет навыками оценки инженерно-технических возможностей реализации проекта: выявления ограничений застройки, анализа результата инженерных изысканий, оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, проведения градостроительного анализа земельного участка.
ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (2 этап)	Знать: способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не знает способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Частично знает способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Знает способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Знает в полной мере способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;
	Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Частично умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	В полной мере умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Не владеет приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Частично владеет приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Владеет приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	На высоком уровне владеет приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ИД-2 ПК-5. Выбирает модель управления инвестиционно-строительным проектом	Знать: модели управления инвестиционно-строительным проектом;	Не знает модели управления инвестиционно-строительным проектом;	Частично знает модели управления инвестиционно-строительным проектом;	Знает модели управления инвестиционно-строительным проектом;	Знает в полной мере модели управления инвестиционно-строительным проектом;
	Уметь: выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом;	Не умеет выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом;	Частично умеет выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом;	Умеет выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом;	В полной мере умеет выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом;
	Владеть: приёмами выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Не владеет приёмами выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Частично владеет приёмами выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Владеет приёмами выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	На высоком уровне владеет приёмами выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом
ИД-3 ПК-5. Составляет план и контролирует процессы разработки и согласования проектной документации.	Знать: методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации;	Не знает методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации;	Частично знает методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации;	Достаточно знает методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации;	В полном объеме знает методы планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации;
	Уметь: составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации;	Умеет составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.	Не владеет навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.	Не в полной мере владеет навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.	На достаточном уровне владеет навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации. -	На высоком уровне владеет навыками планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.
ИД-4 ПК-5. Определяет потребность и контролирует использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта (2 этап)	Знать: методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не знает методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частично знает методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Знает методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Знает в полной мере методы определения потребности материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;
	Уметь: определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не умеет определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частично умеет определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Хорошо умеет определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;	В полной мере умеет определять потребность и контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта;
	Владеть: навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Не владеет навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Частично владеет навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Хорошо владеет навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	На высоком уровне владеет навыками определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного

контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций

ИД-3_{ук-2}, ИД-1_{опк-3}, ИД-2_{опк-3}, ИД-1_{опк-4}, ИД-1_{опк-5}, ИД-1_{опк-7}, ИД-2_{пк-2}, ИД-3_{пк-2}, ИД-1_{пк-3}, ИД-1_{пк-4}, ИД-3_{пк-4}, ИД-2_{пк-5}, ИД-3_{пк-5}, ИД-4_{пк-5} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего контроля обучающихся

Модуль 1

1. Строительство - это:
 - а) система отраслевых характеристик в области строительства и архитектуры;
 - б) комплекс строительных операций;
 - в) отрасль экономики;
 - г) система отраслевых норм и правил в сфере проектирования, строительства и реконструкции.
2. Строительство зданий и сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту это:
 - а) капитальное строительство;
 - б) новое строительство;
 - в) расширение действующего предприятия.

3. Строительная продукция – это
 - а) строительные материалы, изделия, конструкции;
 - б) вводимые в действие и принятые в установленном порядке новые, реконструированные, или капитально отремонтированные здания и сооружения;
 - в) а, б.
4. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
 - а) стандарты ;
 - б) приказы руководителя строительной организации ;
 - в) технические регламенты, строительные нормы и правила ;
 - г) руководящие документы министерств и ведомств.
5. Бизнес-планирование осуществляется:
 - а) для выявления недостатков в работе фирмы;
 - б) для привлечения инвесторов;
 - в) для выпуска конкурентоспособной продукции.
 - г) б, в.
6. Процесс создания производственно-строительных, проектно-строительных, промышленно-строительных, научно-производственных и других объединений – это:
 - а) специализация;
 - б) кооперация;
 - в) интеграция.
7. Соединение в одной организации разных производств и отраслей, технологически связанных между собой и (или) являющихся вспомогательными по отношению друг к другу – это:
 - а) специализация;
 - б) кооперация;
 - в) интеграция.
 - г) комбинирование.
8. Организация и обеспечение устойчивых производственных связей между различными строительно-монтажными организациями для совместного выполнения работ по возведению зданий и сооружений – это:
 - а) специализация;
 - б) кооперация;
 - в) интеграция;
 - г) комбинирование.
9. Разделение процессов возведения зданий и сооружений, процессов производства строительно-монтажных работ на составные части и элементы – это:
 - а) специализация;
 - б) кооперация;
 - в) интеграция;
 - г) комбинирование.
10. Основными направлениями специализации строительно-монтажных организаций являются:

- а) отраслевая и техническая;
- б) технологическая и техническая;
- в) отраслевая и технологическая.

Модуль 2

11. Недельно-суточное планирование строительного производства включает разработку недельно-суточных графиков:
 - а) производства работ на объектах;
 - б) потребности объектов в строительных конструкциях, изделиях, товарном бетоне и растворе, асфальтовой смеси и других строительных материалах и поставки их;
 - в) работы строительных машин и использования комплектов технологической оснастки и строительного-монтажного инструмента на объектах;
 - г) а, б, в.
12. Диспетчеризация управления в строительстве — это
 - а) система оперативного руководства строительным производством на строительных объектах;
 - б) система оперативного руководства строительного-монтажной организацией;
 - в) организация контроля качества строительных работ.
13. К объектам линейного назначения относятся:
 - а) объекты обороны и безопасности ;
 - б) объекты социально-бытового назначения ;
 - в) линии электропередач.
14. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:
 - а) общестроительными ;
 - б) монтажными ;
 - в) специальными ;
 - г) заготовительными.
15. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:
 - а) штукатурные работы ;
 - б) монтаж строительных конструкций ;
 - в) устройство вводов коммуникаций.
16. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:
 - а) специализированные ;
 - б) комплексные ;
 - в) монтажные ;
 - г) простые.
17. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:
 - а) 1 часа,
 - б) смены,
 - в) недели,
 - г) месяца.

18. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:
- а) производительностью труда ;
 - б) нормой выработки ;
 - в) нормой времени ;
 - г) трудовым показателем.
19. На методы выполнения строительных работ влияют?
- а) заводы изготовители ;
 - б) конструктивные особенности зданий и сооружений ;
 - в) продолжительность строительства.
20. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?
- а) генеральный проектировщик ;
 - б) начальник участка (старший прораб) ;
 - в) субподрядчик ;
 - г) генеральный подрядчик.
21. По способу возведения здания бывают:
- а) сборные, монолитные, из мелкоштучных материалов;
 - б) каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом;
 - в) одноэтажные, многоэтажные, высотные;
 - г) транспортные, гидротехнические.
22. Прочность здания – это:
- а) способность не разрушаться;
 - б) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу;
 - в) неизменность его геометрических форм и размеров;
 - г) обеспечение функциональных требований;
23. Ко второй группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:
- а) менее 20 лет;
 - б) от 20 до 50 лет;
 - в) от 50 до 70 лет;
 - г) более 100 лет.
24. Перекрытия – это:
- а) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;
 - б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды;
 - в) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи;
 - г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения;
25. Ленточные фундаменты выполняют:
- а) под отдельно стоящие опоры;
 - б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов;
 - в) в виде массивной монолитной плиты под всем зданием;
 - г) при строительстве на слабых грунтах.
26. По расположению в здании стены подразделяют на:

- а) утеплённые и не утеплённые;
 - б) наружные и внутренние;
 - в) сборные и монолитные;
 - г) несущие, самонесущие, навесные.
27. Навесные стены:
- а) выполняют в основном ограждающие функции;
 - б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра;
 - в) украшают фасад здания;
 - г) не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического оборудования.
28. В каркасных зданиях несущими элементами являются:
- а) колонны, столбы;
 - б) стены и отдельные опоры;
 - в) стены и перекрытия;
 - г) стены.
29. При хозяйственном способе работы выполняются:
- а) специализированной организацией;
 - б) собственными силами и средствами организации;
 - в) комплексными бригадами;
 - г) специализированной организацией, с приглашением комплексных бригад;
30. Погрузочно-разгрузочные работы – это работы по:
- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
 - б) разработке, укладке и перемещению грунта;
 - в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;
 - г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

Тема 1. Система управления строительством в России

1. Назовите основные принципы организации управления строительством.
2. Какова общая система управления строительством в России
3. Охарактеризуйте специализацию, кооперацию, комбинирование и интеграцию в строительстве как формы его организации.
4. Опишите вертикально интегрированные и горизонтально интегрированные структурные объединения в строительстве.
5. Раскройте сущность организационных структур строительно-монтажных организаций и их видов.

Тема 2. Функции и методы управления строительным производством

1. Раскройте понятие о функциях управления производством.
2. В чем заключаются общие функции управления
3. Перечислите частные функции управления строительным производством
4. Каковы методы управления строительным производством?
5. Назовите основные принципы управления организации.

Тема 3. Концептуальные основы организации строительного производства

1. Дайте определение инвестиционно-строительной деятельности.
2. Перечислите системные услуги и их долю в общей стоимости инвестиционно-строительного проекта.
3. Как правильно осуществить развертывание строительства?

4. Каковы стандартные функции управления инвестиционной деятельностью?
5. Перечислите состав инвестиционного рынка объектов строительства.
6. Перечислите возможные технические риски в строительном деле.
7. Опишите основные этапы подготовки строительного производства.
8. Опишите основы страхования строительно-монтажных рисков.
9. Как определить страховую сумму объекта страхования?
10. В чем заключается организация строительства в условиях производственного и коммерческого риска?

Тема 4. Планирование строительного производства

1. Что такое бизнес-план в строительстве?
2. Какова главная задача проектирования в строительстве?
3. Что такое задание на проектирование?
4. Разъясните фразу «обоснование инвестиций в строительстве».
5. Опишите этапы и стадии проектирования.
6. Расскажите о выборе оптимального варианта строительства.
7. Что такое организационно-технологическая документация?
8. Дайте определение инженерным изысканиям.
9. Что такое титульные списки?
10. Опишите мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 5. Документация по организации строительства и производства работ.

1. Что входит в состав ПОС?
2. Каковы задачи ППР?
3. В чем особенности организационно-технологической документации?
4. Назовите состав производственно-экономического плана.
5. Назовите мероприятия оперативно-производственного планирования.
6. Что входит во внешние внутриплощадочные подготовительные работы?
7. Как проходит процесс согласования и утверждения технической документации?
8. Назовите требования к разработке технологических карт.
9. Опишите жизненный цикл технологических процессов в строительстве.
10. Каково влияние технологии на производство и качество работ?

2- ой рейтинг контроль

Тема 6. Организации работ подготовительного периода.

1. Опишите структуру организационно-технологической подготовки строительного производства
2. Назовите основные этапы подготовки строительного производства
3. В чем заключается инженерно-организационная подготовка строительства?
4. Дайте перечень основной строительной документации.
5. Что входит в задачи годового производственно-экономического планирования?

Тема 7. Проектирование и формирование строительной площадки.

1. Цель и задачи проектирования СГП.
3. Что должно быть обозначено на СГП?
4. Изложите принципы проектирования СГП.
5. Каково назначение основных видов СГП?
6. Проектирование СГП для отдельного объекта.

Тема 8. Организация и управление работами основного периода строительства

1. В чем особенности организации строительства промпредприятий?
2. Какова организационная структура стационарных строительных организаций?
3. Каковы формы и процессы управления строительными организациями?
4. Назовите методы, модели и технологии управления строительством.
5. Какова классификация строительных потоков?

6. Раскройте принципы рациональной организации строительства?

Тема 9. Материально-техническое обеспечение строительного производства.

1. Что входит в основные функции материально-технического обеспечения строительства?
2. Как нормируется расход строительных материалов, изделий и конструкций?
3. Расскажите об организации поставки материально-технических ресурсов.
4. Назовите основные задачи управления материально-техническими ресурсами.
5. Перечислите типы договоров в сфере обеспечения ресурсами в строительстве.
6. Как осуществляется выбор поставщиков и контроль выполнения договорных обязательств?
7. Каковы функции предприятия производственно-технической комплектации строительства?
8. Опишите структуру Управления производственно-технической комплектации (УПТК).
9. Каковы взаимоотношения УПТК со строительными организациями?
10. Назовите задачи и функции логистики в материально-техническом обеспечении.

Тема 10. Основы мобильного строительства

1. Каковы организационные формы мобильного строительства?
2. Какова структура работ пионерного периода строительства?
3. В чем особенности экспедиционно-вахтового метода работ?
4. Назовите основные признаки вахтового метода работ.
5. Каковы принципы проектирования методов мобильного строительства?
6. Каков режим работы трудовых ресурсов при мобильном методе строительства?
7. В чем особенности материально-технического обеспечения?
8. Какова область рационального использования метода мобильного строительства?

7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Этапы развития и современные задачи строительства.
2. Основы инвестиционной деятельности.
3. Организационно-управленческие мероприятия для осуществления строительства.
4. Основные положения планирования строительного производства.
5. Выбор стратегии строительства.
6. Разработка бизнес-планов.
7. Общая подготовка строительного производства.
8. Подготовка строительной организации.
9. Подготовка к строительству объекта.
10. Подготовка к производству СМР.
11. Состав и содержание ПОС.
12. Состав и содержание ППР.
13. Требования к разработке технологических карт.
14. Структура организационно-технологической подготовки строительного производства.
15. Основные этапы подготовки строительного производства.
16. Инженерно-организационная подготовка строительства.
17. Обследование технического состояния строительного объекта.
18. Принятие инженерного решения, выбор механизмов и оборудования.
19. Организация разборки (сноса) зданий или сооружений.
20. Способы разрушения конструкций.
21. Способы устройства проемов, отверстий и разделения частей конструкций.
22. Техника безопасности при разборке и обрушении конструкций.
23. Назначение стройгенпланов и принципы их разработки.
24. Проектирование общеплощадочных СГП.
25. Проектирование СГП для отдельного объекта.

26. Порядок проектирования временного электроснабжения строительства.
27. Учет и оплата электроэнергии.
28. Освещенность строительных площадок и рабочих мест.
29. Источники электроснабжения.
30. Сети временного электроснабжения.
31. Временное водоснабжение и канализация на строительной площадке.
32. Требования к качеству воды.
33. Порядок сооружения временного водоснабжения.
34. Расчет водопроводных труб.
35. Устройство временной канализации.
36. Формы и процессы управления строительными организациями.
37. Принципы рациональной организации строительства
38. Организационная структура строительных организаций
39. Поточная организация строительного производства
40. Организация строительства промышленных предприятий
41. Принципы организации мобильной строительной системы
42. Структура работ пионерного периода
43. Организационные формы мобильного строительства
44. Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления
45. Общая система управления строительством в России
46. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации
47. Понятие о функциях управления производством.
48. Общие функции управления
49. Частные функции управления строительным производством
50. Методы управления строительным производством
51. Материально-техническая база строительства.
52. Нормирование расхода строительных материалов, изделий и конструкций.
53. Организация поставки материально-технических ресурсов.
54. Классификация конкурсных торгов.
55. Функции участников торгов.
56. Порядок проведения подрядных торгов.
57. Сведения, содержащиеся в оферте.
58. Оценка конкурсных предложений и определение победителя.
59. Управление материально-техническими ресурсами.
60. Производственно-техническая комплектация строительных процессов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Бесланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019. - С.100 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
2. **Бесланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2016. - С.206 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
3. **Организация, планирование и управление строительством** [Текст]: учебник/ под общ. ред. П.Г. Грабового и А.И. Салунского. – Москва: Проспект, 2012. – 528с. с.

Дополнительная литература:

4. **Кирнев, А.Д.** Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Текст] : Учебное пособие/А.Д. Кирнев.-СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 528с.
5. **Курс лекций по дисциплине «Организационные формы управления в ИСД»** для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eios.kbgau.ru/mod/folder/view.php?id=2642>.
6. **3.Основы организации и управления в строительстве** (курс лекций): учебное пособие / составитель Ю. И. Брезгин. - Орел: Орел ГАУ, 2013.-129с.-Текст:электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL:<https://e.lanbook.com/book/71388>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах,

- конференциях;
- участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для магистрантов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru

1	2
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория (202) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры.